**Les temps du passé Passé composé vs imparfait**

**1) Toujours les excuses ! Formez des phrases selon l’exemple.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ex.* | *je - arriver à la poste - elle - ne pas encore être ouvert* |
|  | ***🡪 Quand je suis arrivé(e) à la poste, elle n’était pas encore ouverte.*** |
|  |  |
|  | je- arriver au kiosque – il – ne plus y avoir de journaux |
|  | ***Quand je suis arrivé au kiosque, il ne y’avait plus de journaux*** |
|  | tu – arriver à l’hôtel – tes amis – ne plus y être |
|  | ***Quand tu es arrivé à l’hôtel, tes amis ne y’étaient plus.*** |
|  | je – arriver au théâtre – les portes – être fermé |
|  | ***Quand je suis arrivé au théâtre, les portes étaient fermées.*** |
|  | je – arriver chez mon oncle – il – ne plus vouloir me parler |
|  | ***Quand je suis arrivé chez mon oncle il ne voulait plus me paler*** |
|  | nous – arriver chez nos grands-parents – ils – déjà dormir |
|  | ***Quand nous sommes arrivés chez nos grand-parents, ils dormaient déjà.*** |
|  | vous – rencontrer Monique – elle – aller se doucher |
|  | ***Quand vous êtes rencontrés, elle s’allait doucher.*** |
|  | elles – rencontrer René – il ne pas vouloir leur parler |
|  | ***Quand elles sont rencontrées René, il ne leur voulait pas parler*** |
|  | elles – voir Laurence – elle – parler à une amie |
|  | ***Quand elles sont vûes Laurence, elle paralit à une amie*** |

**2) Ce qui peut arriver d’inattendu! Formez des phrases selon l’exemple.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ex.* | *elle – rentrer à la maison – écrire une lettre – le téléphone / sonner* |
|  | ***🡪 Elle venait de rentrer à la maison et elle allait écrire une lettre quand le téléphone a sonné.*** |
|  |  |
|  | nous – entrer dans le magasin – acheter des disques – le voleur / crier : - Haut les mains ! |
|  |  |
|  | je – sortir de chez soi – faire une promenade – l’accident / arriver |
|  |  |
|  | elle – finir son travail – se baigner dans la piscine – l’orage / éclater |
|  |  |
|  | nous – faire les commissions – boire un café – les agents de police / entrer |
|  |  |
|  | ils – rentrer à la maison – lire les lettres reçues – quelqu’un / sonner à la porte |
|  |  |
|  | nous – quitter le magasin – traverser la rue – quelqu’un / nous appeler |
|  |  |
|  | nos voisins – entrer dans le garage – allumer la lumière – le voleur / les attaquer |
|  |  |
|  | Mme Couchepin – ouvrir la porte – monter les escaliers – Mme Blanc / l’appeler |
|  |  |

**3) M. Lachute en vacances de neige**

***Dites pourquoi M. Lachute a fait tout cela. Employez « comme ».***

Ex : M. Lachute désire apprendre à faire du ski. Alors, il s’offre des vacances à Zinal. 🡪 ***Comme*** M. Lachute ***désirait*** apprendre à faire du ski, il ***s’est offert*** des vacances à Zinal

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Il veut vraiment bien skier. Alors, il prend des leçons avec un moniteur. |
|  |  |
| 2. | Il n’est pas très sportif. Alors, il se fatigue très vite en skiant. |
|  |  |
| 3. | Il tombe tout le temps. Alors, il arrête de faire du ski. |
|  |  |
| 4. | Il s’ennuie. Alors, il commence à beaucoup boire et à beaucoup manger. |
|  |  |
| 5. | Il passe tout son temps dans les cafés et les restaurants. Alors, il se fait beaucoup d’amis. |
|  |  |
| 6. | Il connaît tout le monde dans le village. Alors, il se dit : « Je vais habiter Zinal. » |
|  |  |
| 7. | Il a un peu d’argent. Alors, il achète un petit restaurant. |
|  |  |
| 8. | Les gens l’aiment bien. Alors, il a tout de suite beaucoup de clients. |
|  |  |
| 9. | Il se trouve un peu trop gros. Alors, il recommence à faire du ski. Mais du ski de fond, cette fois ! |
|  |  |

**Mettez les textes suivants au passé en faisant attention s’il faut mettre l’imparfait ou le passé composé**

**4) Le discours**

Le discours du président \_\_\_\_\_\_\_\_était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(être)* très intéressant, et tous les membres du Gun-Club \_\_\_\_\_\_\_\_\_écoutaient \_\_\_\_\_\_\_ *(écouter)* attentivement. Ils \_\_\_\_\_savaient \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(savoir)* que leur président \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_était\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(être)* un homme qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_savait\_\_\_\_\_\_ *(savoir)* ce qu’il \_\_\_\_voulait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(vouloir)*. Vingt minutes après, M. Barbicane \_\_\_\_a levé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*lever*) la main et, d’une voix claire, il \_\_\_\_\_\_\_a expliqué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*expliquer*) le nouveau projet sensationnel du Club : - Mes chers collègues ! Vous tous, vous \_\_\_\_\_\_\_\_avez vu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*voir*) la Lune, ce soir, et vous \_\_\_\_\_\_\_\_avez pensé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*penser*) peut-être la même chose que moi : il faudrait faire un voyage sur la Lune … Comprenez-moi, aidez-moi, et je vais vous mener là-haut pour montrer au monde le génie de notre peuple …

À ces mots, tout le monde \_\_\_\_\_\_a commencé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*commencer*) à crier et à gesticuler : - Hurrah pour la Lune ! Hurrah pour notre président !

**5) Bon appétit !**

Depuis longtemps, Mme Dupont \_\_\_\_\_\_voulait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*vouloir*) avoir un perroquet. Comme son mari, M. Dupont, \_\_\_travaillait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*travailler*) dans une autre ville et \_\_\_\_\_\_\_\_a rentré\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*rentrer*) rarement avant 8 heures du soir, elle \_\_\_\_était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) seule toute la journée et \_\_\_\_\_\_\_s’ennuyait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*s’ennuyer*) beaucoup.

Les Dupont \_\_\_\_n’avait pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas avoir*) d’enfants et M. Dupont \_\_n’aimait pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas* *aimer*) les chiens. Mme Dupont \_\_\_\_\_\_a dû\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*dire*) souvent : - Je veux avoir un perroquet, comme ça, je peux parler à quelqu’un. Alors, un jour, M. Dupont \_\_\_\_a rentré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*rentrer*) de la ville avec un grand perroquet. – Oh là là, \_\_\_criait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*crier*) sa femme, mais qu’est-ce que c’est ? Elle \_\_\_\_\_\_a ouvert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ouvrir*) le paquet en vitesse, et quand elle \_\_\_\_\_\_a vû\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*voir*) le perroquet, elle \_\_\_\_\_\_s’est écrite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*s’écrier*) : - Oh, le bel oiseau ! Mais qu’est-ce qu’il est beau !

Le lendemain, Mme Dupont \_\_\_\_\_\_allait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*aller*) au marché. Elle \_\_\_\_\_\_pouvait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*pouvoir*) rester longtemps parce qu’elle \_\_\_\_\_avait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) une femme de ménage qui \_\_\_\_\_\_faisait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*faire*) aussi la cuisine. Quand elle \_\_\_\_\_\_\_a rentré\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*rentrer*) vers une heure, elle \_\_\_\_a sentir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*sentir*) une odeur bizarre dans la cuisine. Elle \_\_\_\_a ouvert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ouvrir*) la porte et - quelle horreur ! – dans la grande casserole, elle \_\_\_\_\_\_\_a vû\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*voir*) le perroquet !

- Ah, Clémentine, ce \_\_n’était pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne pas être*) un poulet, c’\_\_\_\_\_était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) un perroquet ! Cet oiseau \_\_\_savait

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*savoir*) parler !

- Ah bon ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*répondre*) la femme de ménage, c’est curieux, ça. Et pourquoi est-ce qu’il \_\_\_\_\_n’a dit rien\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ne rien dire*) quand je \_\_\_\_le mettait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*le mettre*) dans la casserole ?

À ces mots, la pauvre Mme Dupont \_\_\_s’est écroulé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*s’écrouler*).

**6) Depuis longtemps : la grand-mère raconte**

Alors, de mon temps, toute la famille **partait** (partir) en vacances ensemble chez ma grand-mère. Là, à la campagne, on **s’amusait** (s’amuser) toujours bien. Il **y avait** (y avoir) souvent d’autres enfants avec qui on **pouvait** (pouvoir) jouer. Je vois encore ces longs repas que nous **prenions** (prendre) le dimanche autour de la grande table :

On **mangeait** (manger), on **buvait** (boire), on **chantait** (chanter) ensemble. À ces mots, la petite Sylvie **a dit** (dire) : - Mais grand-mère, on chante aussi, nous ! Grand-maman **a commencé** (commencer) à rire et **a donné** (donner) un bonbon à Sylvie. Elle lui **donnait** (donner) toujours des bonbons, et Sylvie les **prenait** (prendre) avec un sourire. Quelquefois, elle di**s**ait (dire) : - Ah non, merci, grand-mère, tu es trop bonne avec moi, mais ce **n’était pas** (ne pas être) sérieux, et grand-maman le **savait** (savoir) bien.

**7) Une lettre**

Ma chère Christine

Tu sais que je passe les vacances à Berzème. C’est un trou perdu, mais quand même, hier nous **avons** **eu** (avoir) une aventure sensationnelle ! Je vais te la raconter.

L’histoire **a commencé** (commencer) lundi matin. Michel **a lu** (lire) dans le journal : « Mystère de Berzème ! » Un mystère à Berzème ? Pas de temps à perdre ! Nous **avons pris** (prendre) les vélos et nous sommes partis (partir) pour le bois du Plantier.

Nous **avons** **laissé** (laisser) les vélos au bord d’une petite rivière. Il **faisait** (faire) très chaud, et il y **avait** (avoir) beaucoup de pierres. La marche **n’était pas** (ne pas être) très facile.

Michel **marchait** (marcher) à côté de moi et René – tu le connais – **était** (être) devant avec son chien César. Il nous **accompagnait** (accompagner) toujours, ce petit chien, et on s’amusait toujours avec lui. – C’est, drôle, **a** **dit** (dire) René tout à coup, vous entendez ce bruit ? Clic, clac, clic, clac ! Ce sont les Martiens !

- Idiot, **a** répondu (répondre) Michel, et il **a ri** (rire) très fort. Regarde donc ce que c’est. Et il **a sorti** (sortir) un truc bizarre de sa poche, rond comme une montre. Moi, je **me** **suis** **étonné** (s’étonner). Tu sais, Christine, **c’était** (être) un podomètre : Tu marches, tu fais un pas, et l’appareil compte les pas et les kilomètres. Pendant que Michel **expliquait** (expliquer) l’appareil, René, qui **n’écoutait** **pas** (ne pas écouter), **s’est** **écrié** (s’écrier) tout à coup : - Mais regardez le grand trou. Ce sont sûrement les Martiens !

Tu sais, René est un peu fou – depuis trois semaines, il ne lit que des livres de science-fiction …

Moi, **j’ai** **proposé** (proposer) de descendre dans le trou, et comme Michel **avait** (avoir) une corde, nous **avons** **décidé** (décider) de le faire. Nous **sommes descendus** (descendre) dans le trou. D’abord, **c’était** (être) facile, mais ça **a changé** (changer) : Il y **avait** (avoir) de l’eau et il **faisait** (faire) froid. Puis on **a entendu** (entendre) un grand bruit : Michel était tombé.

Alors **j’ai sorti** (sortir) ma lampe de poche, et imagine-toi ce que nous **avons vu** (voir) : une grotte énorme, belle, extraordinaire. Alors nous **avons oublié** (oublier) les Martiens qui **n’étaient pas** (ne pas être) là, bien sûr. Longtemps, nous **explorions** (explorer) la grotte quand, tout à coup, nous avons entendu (entendre) un autre bruit : Une grande pierre qui était tombée par terre **barrait** (barrer) la sortie. Quelle catastrophe ! Il **fallait** (falloir) rester dans la grotte parce que le trou **était** (être) trop petit pour passer. Il **faisait** (faire) froid, et nous **n’avions plus** (ne plus avoir) de lumière.

Pendant que nous **réfléchissions** (réféchir), Michel **a eu** (avoir) une idée : - Si nous ne passons pas, César, lui, passe peut-être. On lui met le podomètre autour du cou, et nos parents vont comprendre …

Et vraiment - on **a eu** (avoir) de la chance : César a pu (pouvoir) passer, nos parents **ont compris** (comprendre) rapidement et les pompiers **sont arrivés** (arriver) devant le trou et, très vite, ils **ont enlevé** (enlever) la pierre.

Je suis heureux de te revoir bientôt.

Grosses bises

Patric

1. **Une journée de ski**

Cette année, Mireille a passé ses vacances d’hiver à Zinal, une station valaisanne très connue. Voilà ce qu’elle nous raconte:

Lorsque j(e) **suis arrivée** *(arriver)* à Zinal samedi vers trois heures, il **neigeait** *(neiger)*. Tout **était** *(être)* gris et on ne **voyait** *(voir)* presque rien.

Dimanche matin, par contre, tout **était** *(être)* au mieux. Quand je **me suis levée** *(se lever)* à 9 heures, le soleil **brillait** *(briller)* déjà. Je **me suis habillée** *(s’habiller)* en un rien de temps, j’**ai mangé** (manger) une ou deux tartines, et je **suis partie** *(partir)*. Vingt minutes après, j’**ai pris** *(prendre)* le téléphérique et je **suis montée** *(monter)* jusqu’à Sorebois. Là-haut aussi, il **faisait** *(faire)* très beau.

J’**ai skié** *(skier)* toute la matinée dans des conditions merveilleuses : soleil, neige poudreuse, peu de monde etc.

Malheureusement, l’après-midi le soleil avait disparu et il avait recommencé à neiger. J’**ai descendu** *(descendre)* plusieurs fois la piste rouge, mais je ne **voyais** *(voir)* rien du tout. J’**avais** *(avoir)* un peu peur.

Alors, je **me suis dit** *(se dire)*: „Tiens, il faut rentrer, c’est trop dangereux quand on ne voit rien.“ Tout de suite après, j’**ai pris** *(prendre)* la piste bleue pour aller à la maison.

Je **descendais** *(descendre)* doucement cette piste, sans peur maintenant, quand tout à coup j’**ai entendu** *(entendre)* un bruit à côté de moi. Tout de suite, j’**ai tourné** *(tourner)* la tête à droite et j’**ai vu** *(voir)* une énorme masse sombre. Sur le coup, je **me suis arrêtée** *(s’arrêter)* et j’**ai commencé** *(commencer)* à crier au secours ....

**9) Sauvés!**

*Complétez par les verbes en italique.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Comme le soir …………………………………… à tomber, Véronique, Sophie et Daniel …………………………………… de chercher la piste. | *commencer*  *arrêter* |
|  | Comme ils ne …………………………………… rien faire d’autre, ils …………………………………… au secours. | *pouvoir, appeler* |
|  | Mais personne ne leur …………………………………… . | *répondre* |
|  | Daniel …………………………………… très inquiet. Véronique aussi …………………………………… . | *être, avoir* |
|  | Un moment plus tard, ils ……………………………………. | *recommencer* |
|  | Et là, ils …………………………………… : « Sophie ! Véronique ! » | *entendre* |
|  | Peu après, ils …………………………………… deux silhouettes dans le brouillard. | *voir* |
|  | C’…………………………………… deux moniteurs de Zinal qui …………………………………… à leur recherche. | *être, être* |
|  | *Un des moniteurs* : « Eh bien, vous nous …………………………………… bien peur, toutes les deux ! | *faire* |
|  | Tiens, Daniel ! Toi aussi, tu …………………………………… ? | *se perdre* |
|  | *Daniel* : « Oui, parce que, avec le brouillard et la neige, on ne ……………….………………… presque rien. | *voir* |
|  | A un moment, on s’est retrouvés dans la profonde. | *se retrouver* |
|  | On …………………………………… la piste, mais rien à faire. | *chercher* |
|  | Comment est-ce que vous nous …………………………………… ? » | *retrouver* |
|  | Le moniteur : « Rémy …………………………………… tes deux copines pendant un bon moment. | *chercher* |
|  | Ensuite, il …………………………………… un jeune de Zinal qui …………………………………… la piste. | *voir, descendre* |
|  | Il lui ……………………………………: *«J’…………………………………… deux de mes filles. Dis aux gens du téléphérique, en bas, qu’il faut tout de suite faire des recherches. Elles ne doivent pas être loin d’ici. »* | *dire, perdre* |
|  | Moi, j’…………………………………… à la station d’arrivée du téléphérique, à Sorebois, quand, tout à coup, il y …………………………………… un coup de téléphone. | *être, avoir* |
|  | Jacques et moi, nous …………………………………… à votre recherche, avec d’autres moniteurs. | *partir* |
|  | Vous …………………………………… de la chance ! | *avoir* |

**10) Bonne route, M. Cathala !** *(Réécrivez au passé)*

Il fait presque nuit quand M. Cathala prend la Nationale 20. Pendant qu’il descend vers Ax-les-Thermes, il met la radio. Au bout d’un quart d’heure, le temps change : il commence à neiger. Alors, M. Cathala doit ralentir. Tout à coup, il voit quelqu’un au bord de la route : c’est un homme qui fait de l’auto-stop. M. Cathala s’arrête. Il dit à l’homme de monter. Il neige toujours et les deux hommes ne parlent pas beaucoup. A Ax-les-Thermes, M. Cathala s’arrête à une station-service. Pendant qu’il fait le plein, l’homme va téléphoner. Peu après, il demande 50 € à M. Cathala. Alors, M. Cathala a peur et il lui donne l’argent. A la gare de Foix, l’homme descend et il part.

**11) Bruno et Caroline dans un centre de vacances.** *(Caroline raconte.)*

Nous ……..……………. *(être)* dans un grand chalet où il y ……..……………. *(avoir)* des chambres à quatre ou à six lits. Il nous ……..……………. *(falloir)* faire nos lits et nos chambres. Nous ……..………………. *(devoir)* aussi aider à préparer les repas. Quand il ……….……………. *(faire)* beau, nous ……..……………..……………. *(s’amuser)* dans le champ, devant le chalet, ou nous ……..……………. *(partir)* en promenade. Quand il ……..…..…………. *(pleuvoir)*, nous …..…..……………. *(rester)* au chalet ; nous ……..……….……. *(regarder)* la télé, nous ……….……………. *(écouter)* la radio ou nous …..…..……………. *(jouer)* aux cartes.

Un jour, notre moniteur ………...……………. *(proposer)* de faire une longue excursion. Nous ……………….……………. *(partir)* tout de suite après le petit-déjeuner et nous ……..……..…………. *(prendre)* la petite route qui passe derrière le chalet. Il …..…..……………. *(faire)* très chaud et la route ……..………..……. *(monter)* beaucoup.

Vers midi, nous ……..…………….……..……………. *(s’arrêter),* parce que tout le monde ……..……………. *(avoir)* faim et soif. Bruno ………..……………. *(regarder)* alors dans son sac et il ……..……………. *(dire)* : « Mince ! Je ……………...……………. *(ne pas prendre)* ma bouteille de limonade ! » Il ……..……..…………. *(me demander)* de lui donner à boire. Mais comme moi aussi, j’……..……………. *(avoir)* très soif, je ……..………….………. *(lui dire)* : « D’accord. Mais tu en prends juste un peu. » Je ……..…………….……..……………. *(lui donner)* la bouteille et … paf ! il ………....……………. *(la laisser)* tomber. La bouteille ……..……………. *(être)* cassée, nous ……..…………….……..……………. *(ne plus rien avoir)* à boire. Quand il ……..……………. *(voir)* ça, le moniteur …………..……………. *(nous donner)* sa limonade.